

# 35ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

Αθήνα, 7–8–9 Δεκεμβρίου 2018

Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

«**Μαθηματικά: έρευνα και εκπαίδευση τον 21ο αιώνα**»

## Αναλυτικό Πρόγραμμα

ΩΡΑ	Παρασκευή, 7 Δεκεμβρίου 2018
12:00-13:00	<b>Χώρος Υποδοχής: Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε</b> Εγγραφή συνέδρων
	<b>ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ</b> <b>ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ</b> Προεδρείο: <b>Ανάργυρος Φελλούρης, Φραγκίσκος Καλαβάσης, Ιωάννης Τυρλής</b>
13:00-14:30	<b>ΕΝΑΡΞΗ</b> Πρόεδρος ΕΜΕ και Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής <b>Ανάργυρος Φελλούρης, Ομότιμος Καθηγητής Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.</b> Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 35ου Συνεδρίου <b>Φραγκίσκος Καλαβάσης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου</b> <b>ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ</b> Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κ. <b>Κώστας Γαβρόγλου</b> Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και πάσης Ελλάδος κ. <b>Ιερώνυμος</b> Αρχηγοί Κομμάτων Πρόεδρος Ακαδημίας Αθηνών κ. <b>Αντώνης Κουνάδης</b> Σεβασμιότατος Μητροπολίτης Κηφισιάς, Αμαρουσίου και Ωρωπού κ. <b>Κύριλλος</b> Πρόεδρος ΑΣΠΑΙΤΕ, Καθηγητής <b>Ιωάννης Σαριδάκης</b> Πρόεδρος της Μαθηματικής Εταιρείας Νοτιοανατολικής Ευρώπης Καθηγητής <b>Γρηγόρης Μακρίδης</b> Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών ΕΚΠΑ Καθηγητής <b>Ιωάννης Εμμανουήλ</b> Κοσμήτορας ΣΕΜΦΕ ΕΜΠ Καθηγητής <b>Σταύρος Κουρκουλής</b> Εκπρόσωποι Επιστημονικών Ενώσεων Πρόεδρος ΟΕΦΕ κ. <b>Ιωάννης Βαφειαδάκης</b> Κήρυξη έναρξης Συνεδρίου
	<b>ΕΝΑΡΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>
15:00-15:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α</b> <b>Καλλιτεχνικό πρόγραμμα –Επτανησιακή Συνομοσπονδία-Χορωδίες</b> "ΦΑΙΑΚΩΝ ΩΔΗ" της Ομοσπονδίας Συλλόγων Κερκυραίων Αττικής "ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ Συλλόγου Λευκαδίων Αττικής "Η ΑΓΙΑ ΜΑΥΡΑ" Συλλόγου των Απανταχού Φαρακλάδων "Η ΕΥΓΕΡΟΣ" Κεφαλλονιάς
	<b>Προσκεκλημένες ομιλίες</b> Προεδρείο: <b>Γιάννης Εμμανουήλ, Σάμης Τρέβεζας, Ανδρέας Μούτσιος-Ρέντζος</b>
15:30-16:00	<b>Φραγκίσκος Καλαβάσης</b> Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής «Εκπαίδευση και Έρευνα στο περιβάλλον των Μαθηματικών του 21ου αιώνα: στόχοι και επιστημονικό πρόγραμμα του 35ου Συνεδρίου της ΕΜΕ»
16:00-17:00	<b>Stephane Jaffard</b> Université Paris Est Créteil πρώην Πρόεδρος Γαλλικής Μαθηματικής Εταιρείας «Η σημασία των ιδεών του Fourier για τα Μαθηματικά του 21ου αιώνα»
17:00-18:00	<b>Christine Knipping</b> University of Bremen, Germany «Απόδειξη και επιχειρηματολογία στην Μαθηματική Εκπαίδευση: επιστημολογικές και αντιληπτικές προκλήσεις»
18:00-18:30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ ΚΑΦΕΣ</b>

Παρασκευή, 7 Δεκεμβρίου 2018				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Δημητρακοπούλου Στέλλα Ζώτος Ευάγγελος Παπανικολάου Νικολέτα	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Βαρβεράκης Ανδρέας Βισκαδουράκης Βασίλειος Μαρίνης Στέλιος	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Αλεξανδράτου Άννα Μήτσιος Κων/νος Ορφανάκης Σπύρος	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Αγαπητός Δημήτρης Μετζιδάκης Θεοχάρης Χατζησπύρου Βαρβάρα
18:30 18:45	Κοτσιφάκος Δημήτριος, Πίτσιος Δημήτριος, Δουληγέρης Χρήστος Σχεδίαση και κατασκευή διαδικτυακού παιχνι- διού για τη διδασκαλία των εξισώσεων 2ου βαθμού στα Επαγγελμα- τικά Λύκεια	Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης Lofti a. Zadeh (1921 -2017): Ο «πατέρας» της ασαφούς λογικής	Μαλλιάκας Κώστας, Μαλλιάκα Καθολική Μια «ακτινογραφία» των αποδείξεων προτάσεων στα Μαθηματικά Γ' Λυκείου	Κακαβάς Αποστόλης Η συνάρτηση Lipschitz και το σταθερό σημείο του Banach με τη συνήθη με- τρική
18:45 19:00	Φακούδης Ευάγγελος, Φακούδης Δημοσθένης Έρευνα δράσης για τη δημιουργία μιας συνερ- γατικής τάξης	Δεμερούτη Αικατερίνη Παιδαγωγική αξιοποίηση των νέων και ψηφιακών μέσων στα Μαθηματικά της Δευτεροβάθμιας εκ- παίδευσης. Η συμβολή της πλατφόρμας του ψηφια- κού σχολείου	Κυριαζής Χρήστος, Πρωτοπαπός Ελευθέριος Στα ίχνη της μαθηματικής επαγωγής	Λουρίδας Σωτήρης Ευκλείδεια κινητικότητα μέσω της γενικής περίπτωσης του θεωρήματος McLaurin
19:00 19:15	Χριστοδούλου Ειρήνη, Χειμωνή Μαρία, Βασιλειάδης Γιάννης Ενδυναμώνοντας την αλ- ληλεπίδραση μαθητών, εκπαιδευτικών και γο- νιών: Πρακτικές που ενι- σχύουν τον ρόλο των γο- νιών στη μαθηματική εκ- παίδευση των παιδιών τους	Αργύρη Παναγιώτα, Σωτηρίου Σοφοκλής Η Έκθεση Μαθηματικών «Ο- λα είναι Αριθμός» στη σχολι- κή τάξη της Γεωμετρίας	Ψύχας Ευάγγελος Η εξέλιξη ενός μοτίβου της συνδυαστικής Γεωμετρίας	Παπαντώνης Νικόλαος, Φαρμάκης Νικόλαος Γεννήτριες αριθμών και προσέγγιση θεωρητικής ε- ντροπίας
19:15 19:30		Δόρτσιος Κων/νος, Μωυσιάδης Πολυχρόνης Κίνηση Τετραγώνου	Φιλίππου Ανδρέας, Παπαγιάννης Κωνσταντίνος Μαθηματικές πρακτικές στο Κυπριακό εκπαιδευτικό σύ- στημα	Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος Το πρόβλημα σκέδασης πρώτης τάξης σε συστοιχίες κυλίνδρων - Η μέθοδος της αντιστροφής του πίνακα

ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ	
	Προεδρείο: Αργύρης Φελλούρης, Βαρόπουλος Δημοσθένης, Χρονοπούλου Αγγελική
20:00 22:00	Τιμητική Μουσική Εκδήλωση: Για τον Θάνο Μικρούτσικο: Μαθηματικό -Συνθέτη Δημιουργό για τον συνθέτη θα μιλήσουν: Γιάννης Μηλιός, Καθηγητής ΕΜΠ Γεωργάκη Αναστασία, Αναπληρώτρια καθηγήτρια Τ. Μ. Σ ΕΚΠΑ Μίλος Πασχαλίδης, Τραγουδοποιός, Μαθηματικός, Συγγραφέας Θα ακολουθήσει μουσικό πρόγραμμα, με τον συνθέτη και τη συμμετοχή του Κ. Θωμαΐδη και του Θ. Παπαδόπουλου

Σάββατο πρωί, 8 Δεκεμβρίου 2018				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Προεδρείο: Μαυρέλης Ιάκωβος Πούλος Σοφία Σιούλας Ιωάννης	ΑΙΘΟΥΣΑ Β Προεδρείο: Βακαλόπουλος Κώστας Κουτσοδήμας Γεώργιος Στεφανής Παναγιώτης	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ Προεδρείο: Καρκάνης Βασίλειος Πάσσος Δημήτριος Ρουσούλη Μαρία	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ Προεδρείο: Αντωνόπουλος Νίκος Κανάβης Χρήστος Νικολαΐδης Νίκος
09:30-09:45	<b>Μαυρομάτης Γιώργος</b> «Επίλυση ανοιχτού προβλήματος με τη χρήση του τετράντα», μια μελέτη περίπτωσης	<b>Γριβόπουλος Κωνσταντίνος</b> Πραξεολογίες στη διεπιστημονική έννοια «στιγμαία ταχύτητα» στα Αναλυτικά Προγράμματα του Λυκείου	<b>Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος</b> Πανελλαδικές Εξετάσεις Μαθηματικών 2016-2017-2018 σχόλια και παρατηρήσεις	<b>Γιαμλόγλου Γεωργία, Μαλεγγάνου Αθηνά, Παπαγεωργίου Μυρτώ, Φαρμάκης Νικόλαος</b> Αντίστροφος συντελεστής μεταβλητότητας
09:45-10:00	<b>Παπαγιαννακοπούλου Βασιλική</b> Η γεωμετρική απόδειξη του Θεαίτητου για την ασυμμετρία πλευράς – διαγωνίου τετραγώνου	<b>Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας, Πιννίκα Βασιλεία, Κρητικός Γεώργιος, Καλαβάσης Φραγκίσκος</b> Διεπιστημονικές διερευνήσεις των εμφανίσεων της ισοτήτας στα Μαθηματικά και τη Φυσική: μια συστημική προσέγγιση	<b>Μανάρης Νικόλαος, Μπαρούτης Δημήτρης, Χατζημανώλης Νικόλαος, Χριστοδουλίδης Γιώργος</b> Στατιστική Μελέτη και Ερμηνεία των Δυσκολιών και Εμποδίων των Διαγωνιζομένων στην Πραγμάτευση των Θεμάτων Γ και Δ στις Πανελλαδικές Εξετάσεις του 2018	<b>Κουσινώρης Α. Γιώργος</b> Εύρεση επιφάνειας και όγκου στερεού εκ περιστροφής
10:00-10:15	<b>Αρδαβάνη Καλλιόπη, Ρόζη Αικατερίνη Μαρία</b> Κατασκευάζω τη Γη	<b>Ράλλης Γ. Γιάννης</b> Η Διεπιστημονικότητα στα Μαθηματικά της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Εφαρμογές του Διαφορικού και Ολοκληρωτικού Λογισμού σε θέματα Φυσικής)	<b>Θωμαΐδης Ιωάννης, Μπαρούτης Δημήτριος, Σαράφης Ιωάννης</b> Η μετάλλαξη ενός προβλήματος σε θέμα εξετάσεων: Μια μελέτη με αφορμή το θέμα Γ των Πανελλαδικών Εξετάσεων του 2018	<b>Μάγκος Αθανάσιος</b> Μια καινούρια απόδειξη του Θεωρήματος του Πτολεμαίου
10:15-10:30	<b>Ζαράνης Νίκος, Αλεξανδράκη Φ.</b> Διδασκαλία της έννοιας του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης στο Νηπιαγωγείο με τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών	<b>Κουρνιατής Νικόλαος</b> Ο Ρόλος της Γεωμετρίας στο σχεδιασμό μιας κατασκευής αρχιτεκτονικού ενδιαφέροντος: Γεωμετρική επίλυση της τοπολογίας της κίνησης της αναδιπλούμενης θύρας με τη βοήθεια του παραμετρικού σχεδιασμού	<b>Καρκάνης Βασίλης, Μπερσίμης Γ.Φραγκίσκος, Κόσσυβας Γιώργος</b> Πανελλαδικές 2018: Η εκδίκηση της Γεωμετρίας και όχι μόνο!	<b>Παπαδοπούλου Ιωάννα-Ίρις</b> Ευθειογενείς επιφάνειες και επιφάνειες δευτέρας τάξης
10:30-10:45	<b>Ζαράνης Νίκος, Χαλίδας Α.</b> Η βελτίωση της κατανόησης της πρόσθεσης στην Α' Τάξη του Δημοτικού Σχολείου με τη χρήση ΤΠΕ	<b>Νικολόπουλος Γιάννης</b> Διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας του «όγκου των στερεών»	<b>Καλέσης Δ. Βασίλειος</b> Η Μοντελοποίηση στη Μαθηματική Εκπαίδευση και τις Πανελλαδικές Εξετάσεις	<b>Γρουπάρης Παντελεήμων</b> Ο συμμετρικός πίνακας Βέζουτ και τα ανοιχτά ζητήματά του
10:45-11:00	<b>Δελικανλής Παναγιώτης</b> Αρετή και Μαθηματικά: Με τη Διεπιστημονικότητα από τον Μένωνα στη Χριστιανική Ηθική	<b>Μπούτσκου Λεμονιά, Χαντόγλου Παναγιώτης</b> Η «αίσθηση» του αριθμού στους εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	<b>Μανάρης Νικόλαος, Μπαρούτης Δημήτρης, Χατζημανώλης Νικόλαος, Χριστοδουλίδης Γιώργος</b> "Από το Α ως το Β": Με γνώση της θεωρίας ... λύνω βασικές ασκήσεις στις Πανελλαδικές Εξετάσεις	<b>Τσαπακίδης Γιώργος, Νάκος Κωνσταντίνος, Σουλίδης Πέτρος</b> Για μια άλλη διδασκαλία της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στο Λύκειο
11:00-11:30	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ</b>			

Προσκεκλημένες ομιλίες					Έκθεση: Ιστορικό Αρχείο ΕΜΕ Ιστορικά ντοκουμέντα από/για την ΕΜΕ 1918-2018 Επιμέλεια-Επιλογή –Παρουσίαση: Η 3μελής συγγραφική ομάδα
ΩΡΑ	ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ Ζαφειροπούλου Φιλάρετη Λουρίδας Σωτήρης Χρυσοβέργης Μιχάλης	ΑΙΘΟΥΣΑ Α Βαρούχας Αλέξανδρος Καραμπάτσας Κων/νος Κερασαρίδης Ιωάννης			
11:30- 12:30	Χρόνης Στράντζαλος, Ομότιμος Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ Μια επεξεργασμένη πρόταση για την ποιοτική αναβάθμιση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στο Λύκειο»	Ιωάννης Αγαλιώτης, Καθηγητής Πανεπιστημίου Μακεδονίας «Ειδική Αγωγή και Μαθηματική Εκπαίδευση»			
12:30 12:45	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>				Θεατρικές Παραστάσεις
	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (WORKSHOPS)</b>				
13:00 14:00	<b>Μαθηματική Έρευνα και Μαθηματική Εκπαίδευση στην εποχή της Διεπιστημονικότητας</b> Μοσκοφόγλου - Χιονίδου Μαρία, Μπαραλής Γιώργος, Τσικοπούλου Στάμη, Κείσογλου Στέφανος, Κοταρίνου Παναγιώτα, Πηλιούρας Παναγιώτης, Μηχαϊλίδης Κωνσταντίνος, Βαμβουλή Αικατερίνη, Ζυμπίδης Δημήτριος, Δούτσικου Γεωργία, Καρακώστα Βασιλική, Αποστολίδης Απόστολος, Παπαδράκης Νίκος	<b>Οι ΤΠΕ στη μαθηματική εκπαίδευση</b> Μαρίνης Στέλιος Ορφανάκης Σπύρος Πατρώνης Τάσος	<b>Γράφω Μαθηματικά στον Υπολογιστή</b> Λόλας Κωνσταντίνος, Πετρίδης Παναγιώτης	<b>Δημιουργία – ανάπτυγμα – μετασχηματισμοί στερεών σχημάτων στη οθόνη 3d του εκπαιδευτικού λογισμικού μαθηματικών Geogebra</b> Μπολοτάκης Γεώργιος, Άγιος Αθανάσιος	12:30 13:30 «Τα παιδιά του Ευκλείδη» ΤΟΥ Κωνσταντόπουλου Ηλία από το Παράρτημα Εύβοιας
					13:30-14:00 «Ποσοστά, τα πιο ξιπασμένα κλάσματα» Γυμνάσιο της Ν. Χαλκίδας Ελένη Τσουκαλά
					14:00-14:30 «Σεβάσματα θεωρήματα-καυτές εικασίες» Θεατρική ομάδα του συλλόγου των απανταχού Οξυωτών νομού Καρδίτσας ο Άγιος Δημήτριος
<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>					
<b>ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ</b>					
14:30- 16:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α: ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ</b> Θέματα: 1. Παρουσίαση για το 36 <sup>ο</sup> Συνέδριο (από το Παράρτημα Λάρισας) 2. Βραβεύσεις-Μαθήματα - Συνδρομές 3. Προτάσεις				
14:30- 16:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β:</b> Συνάντηση διαδικτυακού ιστοτόπου "mathematica"				
14:30- 16:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ)</b> Συνάντηση διαδικτυακού ιστοτόπου-ομάδα μαθηματικών "lisari team"				
14:30- 16:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Δ)</b> Ενημέρωση για το Νέο Διαγωνισμό «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ»				
14:30- 16:30	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Ε)</b> Συνάντηση Επιτροπής Ευκλείδη Γ				

<b>Σάββατο απόγευμα, 8 Δεκεμβρίου 2018</b>				
<b>ΩΡΑ</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α</b> Προεδρείο: <b>Βαγενάς Κων/νος</b> <b>Γαμβρέλλης Αργύρης</b> <b>Λώλη Ευαγγελία</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β</b> Προεδρείο: <b>Δρούτσας Παναγιώτης</b> <b>Παπαδόπουλος Κώστας</b> <b>Σαραφοπούλου Χαρούλα</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ</b> Προεδρείο: <b>Βελαώρας Ιωάννης</b> <b>Καλαμπόκα Αθηνά</b> <b>Φαλάγγα Αρετή</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Δ</b> Προεδρείο: <b>Γαρεδάκης Κων/νο</b> <b>Σταυρόπουλος Σταύρος</b> <b>Στρατή Αγγελική</b>
17:00-17:15	<b>Μαρίνης Στέλιος</b> Στερεομετρία από την ... πίσω πόρτα. Ένα μικρό βήμα διεπιστημονικής μορφής που καλύπτει εν μέρει ένα τεράστιο κενό	<b>Κερασαρίδης Γιάννης</b> Αναφορές σε μια άλλη οπτική για την έρευνα στα Μαθηματικά	<b>Κεϊσογλου Στέφανος</b> Μαθηματική ικανότητα και νοημοσύνη, μια αμφίδρομη σχέση	<b>Κοψιδάς Οδυσσεάς</b> Απόκτηση γνώσης στη Διοικητική Επιστήμη μέσω υποθέσεων εργασίας με την χρήση αδιάστατων ομάδων
17:15-17:30	<b>Αυγερινός Ευγένιος, Ρεμούνδου Δήμητρα</b> Επιστημολογικά εμπόδια για την έννοια της «κλίσης ευθείας» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	<b>Δασκαλόπουλος Ιωάννης</b> Μια πρόταση της ουδέτερης Γεωμετρίας	<b>Τσαμπουράκη Αγγελική, Καφούση Σόνια</b> Οι διασθητικές αντιλήψεις μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το άπειρο: Μια πιλοτική έρευνα	<b>Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος, Αντωνίου Ε. Ιωάννης</b> Πολιτική Επικοινωνίας και Επιθέσεις σε Δίκτυα Γνώσης
17:30-17:45	<b>Κοταρίνου Παναγιώτα, Φλώρου Παρασκευή, Σταθοπούλου.Χαρούλα</b> Efralinos@school: Προσέγγιση CiiI στη διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Λύκειο	<b>Δημοσθένους Ελένη, Χρίστου Κωνσταντίνος Πίττα-Πανατζή Δήμητρα</b> Μαθηματικά Έργα για Διαμορφωτική Αξιολόγηση	<b>Καράβη Θωμαΐς</b> Η διδασκαλία της απόδειξης στο Πανεπιστήμιο: Μια σημασιολογική προσέγγιση	<b>Θεοχάρης Δημήτριος, Μπεκιάρη Αλεξάνδρα, Βασιλού Αικατερίνη</b> Άσκηση ηγεσίας με διακριτές μορφές δύναμης: Μια χρήση ανάλυσης κοινωνικών δικτύων
17:45-18:00	<b>Καραγιάννης Ιωάννης, Τσομαρέλη Τριανταφυλλιά</b> Το μαθηματικό έργο του Γέμινου του Ροδίου και η συμβολή του στη θεμελίωση της Μαθηματικής Επιστήμης στην Αρχαία Ελλάδα	<b>Πούλος Ανδρέας, Μαραντίδης Φώτης</b> Συμπεράσματα από τον διαγωνισμό «Θαλής» 2017 για μαθητές της Α' τάξης Γυμνασίου Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας	<b>Λάτση Μαρία, Φακούδης Ευάγγελος Κυνηγός Χρόνης</b> Κατασκευάζοντας μικροπείραμα στα πλαίσια της εφαρμογής «Άβακας»	<b>Ανδρέοπουλος Παναγιώτης, Τραγάκη Αλεξάνδρα Μούττη Μαρία</b> Η δυναμική ενός νέου μαθηματικού μοντέλου θνησιμότητας στα σύγχρονα πρότυπα ζωής
18:00-18:15	<b>Λωρίδα Δ. Πηνελόπη</b> Συνθετική έναντι Αναλυτικής Γεωμετρίας: Το Θεώρημα του Πάππου	<b>Χρονοπούλου Αγγελική, Μαλαφέκας Αθανάσιος Γεωργιούδη Μαρία</b> 34 συνέδρια στην ιστορία της ΕΜΕ: Μια επιστημονική, εκπαιδευτική και κοινωνική προσφορά (1983-2018)	<b>Λάτση Μαρία, Φακούδης Ευάγγελος Κυνηγός Χρόνης</b> Κατασκευάζοντας μικροπείραμα στα πλαίσια της εφαρμογής «Αριθμογραμμή»	<b>Κρητικός Μανόλης, Μετζιδάκης Θεοχάρης Ιωάννου Γιώργος</b> Επίλυση του προβλήματος δρομολόγησης οχημάτων με πολλαπλές αποθήκες με χρήση γενετικού αλγορίθμου
18:15-18:30	<b>Πιτάλης Μάριος Ζαχαρίας Ιωάννης</b> Διαστάσεις Αλγεβρικής σκέψης μαθητών Γ' Γυμνασίου	<b>Τυρλής Ιωάννης, Ψύχας Ευάγγελος</b> Η συμβολή των μαθηματικών διαγωνισμών στην εξέλιξη επιστημόνων που έχουν άμεση σχέση με τα Μαθηματικά	<b>Μαυρομάτης Άρης, Παπανικολάου Αποστόλης, Σταθοπούλου Σοφία</b> Μαθηματική Μοντελοποίηση και STEM	<b>Σαραφόπουλος Γεώργιος, Παπαδόπουλος Κοσμάς</b> Χαστική δυναμική σε πρότυπα ολιγοπωλίου
18:30-18:45	<b>Αθανασιάδου Ευαγγελία, Τσορώνη Παναγιώτα</b> Η «χρυσή τομή»: Μια διδακτική πρόταση για το μάθημα των ερευνητικών δημιουργικών δραστηριοτήτων (project) στο Λύκειο	<b>Μακρίδης Α. Γρηγόρης</b> Η εξέλιξη της παιδείας από το στάδιο Παιδεία 1.0 μέχρι το προβλεπόμενο στάδιο Παιδεία 4.0. Το νέο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα L-CLOUD	<b>Μοσκοφόγλου-Χιονίδου Μαρία, Σκουμιός Μιχαήλ, Καράμπελας Κωνσταντίνος</b> Οι διδακτικές πρακτικές που χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς και τη διδασκαλία των Μαθηματικών και της μελέτης του περιβάλλοντος σε τάξεις Γ' και Δ' Δημοτικού Σχολείου	<b>Παπαχρηστούδης Δημήτριος Στεφανίδης Χ Γεώργιος</b> Υπογραφές Πληρεξουσίου από Δικτυώματα Ιδεωδών – Ασφαλή σε όλους τους Δακτυλίους
18:45-19:00	<b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ</b>			
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α</b> <b>Προσκεκλημένες ομιλίες</b>				
19:00-20:00	Προεδρείο: <b>Φελλούρης Ανάργυρος, Καφούση Σόνια, Τσαρπαλής Γιάννης</b> <b>Σταθοπούλου Χαρά,</b> Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας <i>«Εθνομαθηματικά και μαθηματική εκπαίδευση: για μια γόνιμη συνύπαρξη»</i>			
20:00-21:00	<b>Γιαννόπουλος Απόστολος,</b> Καθηγητής Τμήματος Μαθηματικών ΕΚΠΑ <i>«Οι απρόβλεπτες πρακτικές εφαρμογές των θεωρητικών μαθηματικών μέσα από το παράδειγμα της κυρτότητας»</i>			
22:00	<b>ΕΠΙΣΗΜΟ ΔΕΙΠΝΟ ΣΤΟ ΚΤΗΜΑ «ΝΗΣΙΣ»</b> Χορευτικά Συγκροτήματα : Κυθηραϊκού Συνδέσμου Αθηνών, Ένωσης Ζακυνθίων Αθήνας "Ο ΑΓΙΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ" και Πολιτιστικού Συλλόγου "ΛΑΟΠΟΛΙΣ"			

Κυριακή πρωί, 9 Δεκεμβρίου 2018				
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α</b> Προεδρείο: <b>Σαλλιάρης Παντελής</b> <b>Τασόπουλος Βασίλης</b> <b>Φυλάκης Αθανάσιος</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β</b> Προεδρείο: <b>Μπακάλης Αναστάσιος</b> <b>Τριανταφύλλου Ανδρέας</b> <b>Τσόπελας Ιωάννης</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ</b> Προεδρείο: <b>Μώκος Χρήστος</b> <b>Παπαλουκάς Ιωάννης</b> <b>Ταπεινός Νικόλαος</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Δ</b> Προεδρείο: <b>Αντωνέας Στρατής</b> <b>Κακαβιάς Απόστολος</b> <b>Χριστόπουλος Παναγιώτης</b>
10:00-10:15	<b>Κανταρίδου Φωτεινή</b> Η χρήση της έννοιας του κύκλου: από τον ορισμό του στη διατύπωση και απόδειξη συμπερασμάτων	<b>Καρκάνης Βασίλης</b> «Ανοιχτά προβλήματα» Μαθηματικών και μια πρόταση για την εισαγωγή τους στη διδακτική πράξη	<b>Πούλος Ανδρέας</b> Προσέγγιση της Ιστορίας των Μαθηματικών μέσω των γραμματοσήμων	<b>Αγναντή Βασιλική,</b> <b>Σκουμπουρδή Χρυσάνθη</b> Διερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών Ειδικής Εκπαίδευσης για τον ρόλο του υλικού στη διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών
10:15-10:30	<b>Κουλούρης Ανδρέας</b> Μια πρόταση για διαφοροποίηση της διδασκαλίας στο μάθημα των Μαθηματικών στο Γενικό Λύκειο	<b>Μπαρραλής Η. Γεώργιος</b> Μια ερευνητική προσέγγιση της έννοιας του ποσοστού σε μαθητές της Α΄ Γυμνασίου	<b>Μπουανάκης Ι. Δημήτρης</b> Η διαφορά στις ημερομηνίες εορτασμού Ορθόδοξου και Καθολικού Πάσχα	<b>Πιννίκα Βασιλεία,</b> <b>Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας,</b> <b>Καλαβάσης Φραγκίσκος</b> Συστημική Μελέτη της Εικόνας των Μαθηματικών στην Ειδική Εκπαίδευση
10:30-10:45	<b>Φωτιάδης Α. Νικόλαος</b> Η Γεωμετρία του Κανόνα	<b>Μπούτης Μιχάλης,</b> <b>Μαλλιάκας Κώστας,</b> <b>Ταμβακά Ελπίδα</b> Η εξελικτική πορεία του πολλαπλασιασμού μέσα από τις σπειροειδείς τροχιές και υποτροχιές των αναλυτικών προγραμμάτων και σχολικών εγχειριδίων Μαθηματικών του Δημοτικού και του Γυμνασίου	<b>Γαβριήλ Άννα,</b> <b>Λύκος Ανδρέας</b> Ιστορίες Κύκλου: Μία πρόταση διδασκαλίας μέσω της αφήγησης	<b>Πετρίδης Παναγιώτης</b> Η Γεωμετρία εργαλείο κατανόησης και εμβάθυνσης στην διδακτική του μαθήματος της Φυσικής
10:45-11:00	<b>Μήτσιος Κωνσταντίνος,</b> <b>Βαρούχας Αλέξανδρος</b> Γεωμετρία – Άλγεβρα – Ανάλυση. Μια αμφίδρομη σχέση	<b>Μαστρογιάννης Αλέξιος</b> Χρήση αριθμομηχανών στο Δημοτικό Σχολείο: Λύτρωση ή φενάκη;	<b>Βόσκογλου Γρ. Μιχάλης</b> Εφαρμογή των γκριζών αριθμών στην αξιολόγηση της μέσης επίδοσης των μαθητών στο σχολείο	<b>Ρουσιά Σταυρούλα,</b> <b>Σκουμπουρδή Χρυσάνθη</b> Σχεδιασμός διεπιστημονικού επιτραπέζιου παιχνιδιού για τα Μαθηματικά και τη Φυσική
11:00-11:15	<b>Αθανασιάδου Ευαγγελία,</b> <b>Αρκούδης Ιωάννης,</b> <b>Ζώη Στεφάνια</b> Τα αντίστροφα προβλήματα σκέδασης στην ανίχνευση ελλειψοειδών αντικειμένων	<b>Πατρώνης Τάσος,</b> <b>Ρίζος Ιωάννης,</b> <b>Παπαδοπούλου Αθηνά</b> Από τη βασική Αριθμητική και Γεωμετρία στην αλγεβροποίηση τους και στα εκπαιδευτικά λογισμικά. Μια αλλαγή παραδείγματος στην Εκπαιδευτική Πολιτική των «Μαθηματικών για όλους» και μερικές παιδαγωγικές συνέπειες	<b>Πλατάρος Ιωάννης</b> Περί της δυνατότητας μέτρησης του μεγέθους «μήκος 3m»	<b>Τσικοπούλου Στάμη,</b> <b>Φερεντίνος Σπύρος</b> Μπορεί η τέχνη να αποτελέσει εργαλείο βελτίωσης της μαθηματικής εκπαίδευσης;
11:15-11:30			<b>Γρίδος Παναγιώτης,</b> <b>Γαγάτης Αθανάσιος,</b> <b>Δεληγιάννη Ελένη,</b> <b>Μακρυνιώτης Ηλίας</b> Πολυδιάστατη μελέτη της δημιουργικότητας στη μάθηση της γεωμετρίας: μια πρώτη προσέγγιση	
<b>ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΦΙΣΑΣ &amp; ΛΟΓΟΤΥΠΟΥ</b>				
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α</b>				
<b>Στρογγυλό Τραπέζι</b>				
<b>«Η βαρύτητα των Μαθηματικών στην εκπαίδευση και την κοινωνία του 21ου αιώνα»</b>				
<b>Συντονιστής: Καλαβάσης Φραγκίσκος</b>				
<b>Ομιλητές:</b>				
<b>Εμίρης Ιωάννης,</b> Καθηγητής, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ				
<b>Κασμάτη Αικατερίνη,</b> Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, ΑΣΠΑΙΤΕ				
<b>Κώτσιος Στυλιανός,</b> Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ΕΚΠΑ				
<b>Μαρίνης Στυλιανός,</b> Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Μέλος του Δ.Σ. της ΕΜΕ				
<b>Μαυρογιάννης Νικόλαος,</b> Σύμβουλος Α΄ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)				
<b>Παπαϊωάννου Αλέξανδρος,</b> Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ				
<b>Τυρλής Ιωάννης,</b> Διδάκτωρ ΕΚΠΑ, Καθηγητής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γενικός Γραμματέας της ΕΜΕ				
13:00	<b>Λήξη εργασιών Συνεδρίου</b>			